

# Je suis un verbe -re

Focus  
-re verbs  
Track 4: CD-Rom/ CD

## Refrain

*Je suis un verbe -re*

*Je suis un verbe -re*

*Comme vendre, prendre et  
apprendre.*

*Tu es un verbe -re*

*Tu es un verbe -re*

*Comme vendre, prendre et  
apprendre.*

Ah, oui ! Je prends une douche.

Et moi, je prends le bus.

Toi, tu prends le petit déj.

## Refrain

*Je suis un verbe -re*

*Je suis un verbe -re*

*Comme vendre, prendre et  
apprendre*

*Tu es un verbe -re*

*Tu es un verbe -re*

*Comme vendre, prendre et  
apprendre.*

Je sais ! Il vend des pommes.

Et elle, elle vend des poires.

Nous, nous vendons des fruits.

## Refrain

*Je suis un verbe -re*

*Je suis un verbe -re*

*Comme vendre, prendre et  
apprendre.*

*Tu es un verbe -re*

*Tu es un verbe -re*

*Comme vendre, prendre et  
apprendre.*

Moi, j'apprends les verbes.

Toi, tu apprends les noms.

Eh, oui !

Nous apprenons tous ...

LE FRANÇAIS !

# Je suis un verbe -re

q = 100

Music by Andrew Garratt  
Words by Anny King & Colette Thomson

Em Bm<sup>7</sup> Em Bm<sup>7</sup> Em Bm<sup>7</sup> Em Bm<sup>7</sup> Em

Je suis un verbe -re

10 Bm<sup>7</sup> Em Bm<sup>7</sup> Em Bm<sup>7</sup>

Je suis un verbe -re Comme vendre, prendre et apprendre. Tu es un verbe -re Tu es un verbe -re

15 Em Bm<sup>7</sup> Em Bm

Comme vendre, prendre et apprendre. Ah oui! Je prends une douche.

19 Em B

Et moi, je prends le bus.

21 Am B<sup>7</sup>

Toi, tu prends le pe - tit dej.

\*\*\*\*\*

***Je suis un verbe -re*** (page 19. Track 4: CD-Rom/ CD)

This song is best used to reinforce prior learning as it incorporates both regular and irregular -re verbs. As not all parts of the verbs are included, the best way to use this song is to ask your pupils to listen and try to identify the verbs they hear: *vendre*, *prendre* and *apprendre*. Hand out the lyrics (page 19) and ask your pupils to highlight certain parts of certain verbs, eg je *part* or nous *partons* etc. Make sure they don't highlight *je suis* or *tu es*. If your pupils have sufficient existing knowledge of the verbs, ask them to work with a partner to 'finish' conjugating each verb.

\*\*\*\*\*